

*Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №2»  
г.Всеволожска*

**«Рассмотрено»**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_ » \_\_2019\_\_ года

**«Согласовано»**

на заседании  
методического  
объединения  
учителей  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_ » \_\_2019\_\_ года

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «СОШ №2»  
г.Всеволожска  
\_\_\_\_\_  
О.М.Расторгина  
Приказ № \_\_ от \_\_2019 г

**Рабочая программа  
Школьного научного общества «Поиск»**

---

Руководитель: Смирнова Евгения Игоревна

2019-2020 уч.года

## **Пояснительная записка**

Все мы мечтаем, чтобы в нашей школе детям было интересно учиться, учителям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства преподавателей реализуется далеко не полностью.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество «Поиск» (ШНО).

## **Концепция научного общества учащихся**

### **Главные идеи концепции**

- Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
- Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
- Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

### **Актуальность концепции**

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

Элементы научно-методической новизны:

1. Трактовка ШНО как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. Определение ШНО как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном – получение учащимися новых знаний;

- Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно–психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

### **Общие положения.**

Школьное научное общество (ШНО) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

ШНО руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и данным Положением.

Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

**Цель:** Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

#### **Задачи:**

- Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.
- Школьное научное общество (ШНО) выполняет те же функции, что и Академия наук в «настоящей» научной деятельности. Как Академия занимает важное место в системе государственного устройства, так и школьное научное общество имеет свое место в административной структуре управления школой и в органах общественного самоуправления.

### **Содержание и формы работы научного общества:**

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся); организация и проведение интеллектуальных игр;

- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

### **Структура и организация работы школьного научного общества.**

1. **Высший орган** - школьное общее собрание членов общества;
2. Президент НОУ;
3. Вице- президенты: учитель + ученик

#### **Руководящие органы: Ученый совет и Совет учащихся**

- Ученый совет (в составе: президент, 1 вице-президент; председатели МО)
- Совет учащихся (вице-президент-ученик, координаторы секций - ученики).

#### **Секции:**

- естественно-научная (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- художественно-технологическая (искусство, технология)
- гуманитарная (лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая);
- историко-краеведческая (история, краеведение);
- секция начальных классов (1-4 классы)

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности ШНО, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Ученого совета Президент общества. Решение текущих вопросов возлагается на вице-президентов.

### **Положение о Секциях по предметам**

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11 классов. Запись в секции производится на организационном собрании. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- аккуратно посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;

- сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

- посещать заседания
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах

### **Принципы школьного научного общества**

Деятельность общества основывается на следующих принципах:

- интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;
- непрерывности;
- межпредметного многопрофильного обучения;
- сотрудничества учащихся и педагогов;
- демократичности отношений;
- гласности;
- добровольности;
- индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
- единства управления и самоуправления;
- корректного контроля и своевременной помощи.

### **Членство в школьном научном обществе**

Членами школьного научного общества могут быть:

- учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределившись и самоутвердившись;
- учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Вводится звание «Почетный член ШНО» для лиц, внесших существенный вклад в работу с одаренными детьми, и лиц, добившихся значительных успехов в подготовке одаренных учащихся.

### **Руководство школьным научным обществом**

Высшим органом ШНО является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность ШНО.

В период между собраниями между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является Президент. В случае отсутствия президента его функции выполняет вице-президент. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

### **Права членов школьного научного общества**

- Члены общества обладают следующими правами:
- Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых ШНО.

- Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
- Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
- Вносить свои предложения по улучшению работы ШНО и его подразделений.
- Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
- Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.
- Быть избранным в Совет учащихся, Ученый совет.
- Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
- Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
- Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.
- За активную работу в ШНО и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами ШНО. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов ШНО могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

### **Обязанности членов школьного научного общества**

- Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
- Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
- Регулярно посещать заседания ШНО.
- Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях ШНО.
- Добровольно выполнять поручения руководителей секций ШНО.
- Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции ШНО.
- Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.
- Отчитываться о проделанной работе.

### **Режим работы школьного научного общества**

Режим работы НОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- научные сессии в течение учебного года;
- ученические научно-практические конференции;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

## **Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся**

### **Общие положения**

Научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

**Целью** научно-исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т д.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

### **Организация научно-исследовательской работы учащихся**

Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление и содержание научно- исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Тема утверждается научным руководителем. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно- исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы, территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

### **Виды научно- исследовательской деятельности учащихся**

**Основными видами** научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

**проблемно-реферативный**: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

**аналитико-систематизирующий**: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

**диагностико-прогностический**: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы ( в том числе в сфере образования);

**изобретательно - рационализаторский**: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

**экспериментально-исследовательский**: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

**проектно-поисковый**: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

### **Критерии научно-исследовательской деятельности**

- Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

### **Ожидаемые результаты**

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью, вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий;
- организация информационного обеспечения педагогов.

Для учащихся:

- Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности
- Формирование ключевых компетентностей.
- Эффективное использование знаний и умений в различных ситуациях, включая социальные
- Эффективное использование знаний и умений в творческой демонстрации проекта
- Повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы
- Профессиональное самоопределение и обеспечение условий профессионального роста.

Для родителей:

- Удовлетворенность творческой работой учащихся

### **Положение о научно-практической конференции учащихся**

Научно-практическая конференция проводится среди учащихся в целях подведения итогов работы школьников в кружках и факультативах, воспитания у них интереса к знаниям в конкретной области, привития умения и навыков самостоятельной работы.

Конференция проводится в апреле по секциям, включающим несколько близких по профилю направлений. Конференция имеет открытый характер, что предполагает возможность участия в её работе учащихся других школ.

В работе принимают участие учителя школ. Руководство конференцией осуществляет Ученый совет НОУ и администрация школы.

Время выступления 7 минут. Автор раскрывает основные положения проведенной работы, подтверждает их примерами, делает выводы, отвечает на вопросы. После прослушивания всех участников подводятся итоги, и составляется протокол.

Лучшие работы, оформленные соответствующим образом, с приложенными отзывом руководителя и рецензией участвуют в конкурсе работ и направляются для дальнейшего участия в конкурсах разных уровней, победители награждаются грамотами, ценными подарками.

### **План работы школьного научного общества «Поиск»**

**на 2019-2020 учебный год**

| №<br>п/п | Содержание работы   | Сроки          |
|----------|---|----------------|
| 1.       | Определение контингента и составление банка данных учащихся членов ШНО.   | Сентябрь       |
| 2.       | Разработка и утверждение плана работы. Распределение обязанностей. Определение целей и задач. Цели и содержание исследовательской работы.   | Сентябрь       |
| 3.       | Выбор и формулировка тем исследовательских работ учащихся.<br>Практическое занятие «Культура умственного труда.<br>Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации научно-исследовательской работы» | Сентябрь       |
| 4.       | Формирование команды школы для участия в предметных школьных олимпиадах.<br><br>Проведение школьных предметных олимпиад.  | Октябрь        |
| 5.       | Формирование банка исследовательских работ учащихся   | В теч.года     |
| 6.       | Индивидуальная работа научных руководителей с учащимися.<br>Отбор и систематизация материалов.  | Октябрь        |
| 7.       | Подготовки и участие в научно-практических конференциях «История и современность», «Практика — критерий истины»,<br><br>«Литература. Читатель. Время.»  | Октябрь-ноябрь |
| 8.       | «Знакомство учащихся с требованиями к оформлению научно-исследовательских работ учащихся»   | Ноябрь         |

|     |  |                |
|-----|--|----------------|
| 9.  | Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество», региональный этап                             | Декабрь        |
| 10. | Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.  | Декабрь-январь |
| 11. | Участие членов ШНО в конкурсах и конференциях различных уровней  | В теч.года     |
| 12. | Участие в региональном туре предметных олимпиад  | Январь         |
| 13. | «Оформление результатов исследований. Формирование отчета о работе»  | Февраль        |
| 14. | Организация предметных недель  | Январь-март    |
| 15. | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Учимся финансовой грамоте на ошибках литературных героев» | Февраль-апрель |
| 16. | Индивидуальное консультирование учащихся – членов ШНО педагогами наставниками  | В теч.года     |
| 17. | Подготовки и участие в научно-практических конференциях «Учение о природе», и «Нобелевские чтения»                   | Март-апрель    |
| 18. | Итоговая конференция ШНО<br>Фестиваль проектов (начальная школа)   | Апрель         |
| 19. | «Итоги работы. Проблемы и задачи на следующий учебный год»   | Май            |

### План работы руководителя ШНО.

| № п/п | Название темы   | Кол во часов | Дата            |
|-------|---|--------------|-----------------|
| 1-2   | Разработка структуры и организация работы ШНО   | 2            | 5.09-6.09       |
| 3-4   | Организационное собрание ШНО. Цели и задачи работы на год.  | 1            | 12.09           |
| 5-6   | Выбор и утверждение научного состава ШНО.   | 2            | 19.09-20.09     |
| 7-8   | Формирование предметных секций ШНО. Закрепление руководителей работ за определенными учащимися.   | 2            | 26.09<br>27.09  |
| 9-10  | Участие в установочной конференции МАН «Эрудит».  | 2            | С 15.09 – 15.10 |
| 11-12 | Разработка методических рекомендаций для учителей – руководителей исследовательских работ учащихся «Организация исследовательской деятельности учащихся». | 2            | 3.10<br>4.10    |
| 13-14 | Семинар для учителей – руководителей исследовательских  | 2            | 10.10           |

|       |  |   |                |
|-------|--|---|----------------|
|       | работ учащихся «Выбор темы исследования. Критерии и требования к оформлению исследовательских работ».  |   | 12.10          |
| 15    | Заседание ШНО по вопросу участия в конференции «История и современность»   | 1 | 16.10          |
| 16-17 | Семинар для учащихся – участников ШНО «Как написать научно – исследовательскую работу?».   | 2 | 17.10<br>18.10 |
| 18    | Методическая консультация для руководителей исследовательских работ учащихся.  | 1 | 24.10          |
| 19    | Консультация для учащихся – участников ШНО.  | 1 | 25.10          |
| 20-21 | Заседание ШНО по вопросу муниципального этапа смотра – конкурса юных экскурсоводов школьных музеев.  | 2 | 07.11-<br>8.11 |
| 22    | Заседание руководителей секции ШНО по вопросу участия в программе «Юный натуралист».   | 1 | 14.11          |
| 23-24 | Семинар для учащихся – участников ШНО «Разработка научного аппарата проблемы исследования. Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы».      | 2 | 15.11<br>21.11 |
| 25-26 | Семинар для учащихся – участников ШНО «Методы научного исследования. Этапы работы над научным исследованием».  | 2 | 22.11<br>28.11 |
| 27-28 | Семинар для учащихся – участников ШНО «Организация работы с литературными источниками. Оформление библиографических данных. Заключение и выводы».              | 2 | 39.11<br>5.12  |
| 29-30 | Заседание ШНО по вопросам участия во всероссийских конкурсах исследовательских работ учащихся. Знакомство с положениями. Отбор участников.                     | 2 | 6.12<br>12.12  |
| 31    | Участие во Всероссийском конкурсе «Отечество», региональный этап   | 1 | 13.12          |
| 32    | Консультация для учащихся - участников ШНО.  | 1 | 19.12          |
| 33    | Заседание ШНО по подготовке к проведению школьной научно – практической конференции 2018 года учащихся.  | 1 | 20.12          |
| 34    | Заседание ШНО учителей по обсуждению параметров рецензирования работ, представленных на школьную научно – практическую конференцию.                            | 1 | 26.12          |
| 35    | Семинар для участников ШНО «Культура выступления. Ораторское искусство».   | 1 | 27.12          |
| 36    | Подготовка к предметным неделям  | 1 | 12.01          |
| 37    | Подготовка и проведение эколого-краеведческой викторины «Мая малая Родина»   | 4 | 16.01          |
| 38    |  |   | 17.01          |
| 39    |  |   | 23.01          |
| 40    |  |   | 24.01          |
| 41    | Семинар для учителей «Оформление тезисов работы».  | 1 | 30.01          |
| 42    | Консультация для учащихся – участников ШНО.  | 1 | 31.01          |
| 43    | Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов смотра – конкурса юных экскурсоводов школьных музеев. Ответственные: Решетникова А.С., Смирнова Е.И. | 3 | 6.02           |
| 44    |  |   | 7.02           |
| 45    |  |   | 13.02          |
| 46    | Консультация для учащихся – участников ШНО.  | 1 | 14.02          |
| 47    | Заседание ШНО по подготовке к на конференцию «Будущее сильной России – в высоких технологиях».   | 1 | 20.02          |
| 48    | Заседание ШНО по подготовке к на конференцию   | 1 | 21.02          |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | «Будущее сильной России – в высоких технологиях».   |   |       |
| 49 | Консультация для учащихся – участников ШНО.   | 1 | 27.02 |
| 50 | Заседание ШНО по подготовке и организации муниципального этапа Региональной олимпиады по краеведению.   | 2 | 28.02 |
| 51 |   |   | 5.03  |
| 52 | Проведение в МОУ СОШ №5 Всеволожского района муниципального этапа Региональной олимпиады по краеведению.  | 1 | 6.03  |
| 53 | Подготовка и участие в конференциях «Учение о природе» и «История и современность». Подготовка к участию в «Нобелевских чтениях».                 | 2 | 12.03 |
| 54 |   |   | 13.03 |
| 55 | Заседание ШНО по подготовке и организации конференции исследовательских школьных работ по естествознанию и краеведению.                           | 2 | 19.03 |
| 56 |   |   | 10.04 |
| 57 | Проведение в ДДЮТ конференции исследовательских школьных работ по естествознанию и краеведению.   | 2 | 11.04 |
| 58 |   |   | 16.04 |
| 59 | Школьная научно-практическая конференция 2020 года  | 2 | 17.04 |
| 60 |   |   | 23.04 |
| 61 | Проведение в ДДЮТ учебно – практической конференции.  | 2 | 24.04 |
| 62 |   |   | 7.05  |
| 63 | Подготовка к показательным выступлениям в школе учащихся – участников ШНО со своими исследованиями.   | 1 | 14.05 |
| 64 | Показательные выступления учащихся – участников ШНО со своими исследованиями с целью популяризации исследовательской деятельности учащихся школы. | 3 | 15.05 |
| 65 |   |   | 21.05 |
| 66 |   |   | 22.05 |
| 67 | Заседание ШНО «Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год. Награждение участников. Предложения по работе ШНО на 2020-2021 учебный год».         | 2 | 25.05 |
| 68 |   |   |       |

