

Бумажный самолётик



Издание муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Всеволожска

Событие месяца

Всемирный день учителя отмечают в 172 странах мира. 5 октября 1965 года в Париже на конференции ЮНЕСКО было принято рекомендательное постановление «О статусе учителей», положившее начало празднику. Ежегодно меняющийся лозунг события сегодня звучит так: «Молодые педагоги – будущее профессии!»



На фото: А.М. Юрьева,
А.С. Решетникова,
Л.А. Жаркетерова



Анонс

2019 год значимый для нашей школы, потому что в этом году школа празднует свой тридцатилетний юбилей.

Школа преобразается каждый год, но сейчас она выглядит особенно хорошо! Много поменялось за лето: ремонт в кабинетах и коридорах, появились новые интерактивные доски, питьевые фонтанчики... Школа стала комфортабельнее и красивее.

Но, открывая двери класса, каждый ученик встречает учителя. И важно, чтобы дети и педагоги сотрудничали друг с другом, жили в атмосфере уважения и взаимопонимания.

Какими видят ученики нашей школы своих учителей, мы попробовали выяснить в небольшом опросе, результаты которого читайте на 2,3 стр.



Лучшие, любимые,
профессионалы –
итоги опроса



Экстремальный
прорыв



Служу России:
авторская колонка
Родиона Ивакина

Лучшие, любимые, профессионалы...

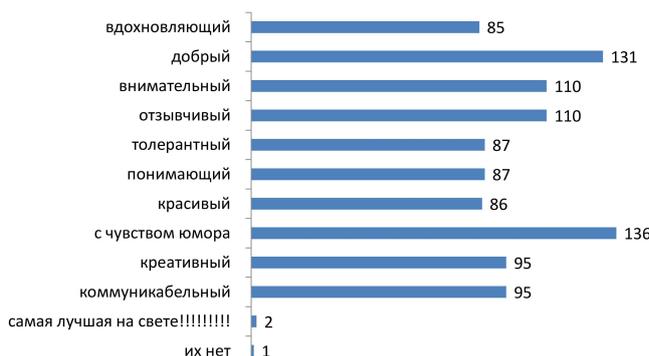


Ежегодно ко Дню учителя в группе школы появляются опросы из серии «Кого ты считаешь лучшим учителем». К сожалению, какой-то объективной информации, кроме топа любимых учителей, они не несут. Предвосхитив очередной опрос, мы решили провести свой, включив в него следующие разделы: положительные/отрицательные личные и профессиональные качества, запомнившийся случай из школьной жизни, главное достижение учителя и его «крылатая» фраза. В опросе участвовало 194 человека, и результаты оказались очень любопытными. Но обо всём по порядку.

Предметы



Положительные личные качества



Ученики были невероятно щедры в оценке положительных качеств учителей, но больше всего ценится традиционно ценится доброта и чувство юмора. Были ли плохие отзывы? Пять. Неудивительно, ведь оценка других людей – это, в первую очередь, оценка себя: способен ли ты видеть хорошее или весь мир твой в серых тонах.

Отрицательные личные качества



Вопрос, вызывавший у нас немалые опасения, скажем прямо, удивил. Думаем, комментарии излишни.



Чем же запомнятся учителя нашим ученикам?

- поездкой на хоккей;
- «Как-то раз после уроков учительница задала мне вопрос: «Ты случайно не хочешь стать медсестрой? У тебя спокойный характер, ты справишься с этим делом». Мне было очень приятно, и да, я мечтаю стать медсестрой (косметологом);
- списком Сводеша на уроке русского языка;
- внешностью;
- Каждый урок – это стендап! Особенно, когда она говорит о связи физики, жизни и философии;
- наши многочисленные поездки на конференции;
- благодаря ей сдала ОГЭ;
- масса незабываемых и смешных моментов!!!! Подготовка к олимпиаде. Забота и любовь к ученикам;
- очень интересная личность, в какой-то степени забавная; от неё исходят волны счастья и знаний;
- всегда идёт навстречу, понятно объясняет материал, очень внимательная, всегда поддерживает, когда сложно;
- все уроки запоминаются;

Продолжение на стр. 3



- хорошо подготовил к итоговым работам;
- запомнились слёзы на последнем звонке в 2011 году, после выступления нашей любимой классной плакал весь зал, тогда все понимали, что Светлана Михайловна по-настоящему наша «классная мама», весь класс её любил;
- идеальная;
- лучший учитель начальных классов;
- добрый учитель, ставила с нами спектакль и всякие школьные активности;
- она всегда может заинтересовать уроком, и это очень необычно;
- чувством юмора.



Главным достижением учителя считают:

- учительница умна и талантлива, легко справляется с людьми со сложным характером;
- участие в научных конференциях, публикации;
- её четкость – всегда знает, что хочет донести;
- чувство юмора и современность;
- мой класс стал понимать ИКТ;
- терпит нас;
- заставил Алёну Макееву бегать;



Теперь о профессионализме. Наша школа всегда славилась качеством образования. Радует, что ученики признают и ценят мастерство педагогов.

Отрицательные профессиональные качества



Еще один резонансный вопрос. Безусловно, радует количество ответов «Нет таких качеств», но и другие варианты, считаем, знать полезно. Они заставляют задуматься, подталкивают к личностному и профессиональному росту.

- все сдали ЕГЭ, хотя был очень слабый гум;
- обладает уникальными знаниями и методиками преподавания!
- смогла объяснить курс геометрии 7 класса за один урок;
- отзывчивость и качество уроков;
- спасибо, что именно Вы ведёте уроки у нас!
- умеет совмещать руководство школой и ведение уроков, при этом всё успевает;
- очень креативный человек, ни одно поколение ещё не повторило заданий предыдущих ребят;
- заслуженный учитель!
- стала второй мамой;
- дошел до 9 класса благодаря вам.

«Крылатые» фразы наших учителей:

- поздравляю, ты лишился нас контрольной;
- при решении уравнений, принимайте X за котлеты, а Y за мух;
- математика – это порядок;
- они обычно выздоравливают... ко второму уроку;
- сам придумал, сам посмеялся;
- я тебя сейчас на родину верну;
- уникальное свойство нашей памяти – забывать;
- не ломай стул, негодюга!
- кто не знает закон Ома, тот сидит тихонько дома.

С праздником, любимые наши учителя!

Герои в тени – кто они?

Недавно весь мир с сожалением и горечью на душе вспоминал трагические события, произошедшие в одном из городов Северной Осетии 15 лет тому назад – захват школы вооруженными террористами, в результате которого по официальным данным погибло 333 человека, из них – 186 детей.

Почти за два года до этого произошло не менее страшное происшествие, чем Беслан, – захват заложников вооруженными террористами, но уже на Дубровке, в Москве, во время проведения мюзикла «Норд-ост». Террористы удерживали в заминированном зале Театрального центра около 800 человек без воды и еды на протяжении трех суток (с 23 октября по 26 октября). В результате данного теракта – погибло от 130 до 174 человек.



Раненный в Беслане сотрудник управления «В» ЦСН ФСБ Максим Разумовский

Я начал свой рассказ с ужасного теракта в Беслане не просто так. В обеих операциях по освобождению заложников участвовал майор ЦСН ФСБ группы «А» (Альфа) Александр Перов. Во время «Норд-оста» он принимал непосредственное участие в штурме здания и лично после его окончания выносил измощенных от голода и применённого газа заложников на протяжении 40 минут

в полной экипировке. Тогда ему удалось спасти около 50 человек, но в Беслане, к сожалению, не смог уберечь уже свою жизнь и погиб, прикрывая собой детей от взрыва осколочной гранаты. Указом президента РФ Владимира Владимировича Путина Александр Перов был награждён званием Героя Российской Федерации, посмертно...



Так кто же эти люди, которые идут спасти жизни обычных людей, возможно, ценой жизни своей? Те, кто просто выполняет свою работу, или настоящие герои? Подумайтесь об этом...

На самом деле, «спецназ» – понятие растяжимое для таких крупных стран, как наша Российская Федерация, потому как подобные подразделения специального назначения довольно распространены в различных государственных органах и структурах, но по задачам и уровню подготовки они сильно различаются. Например, только к одному МВД РФ относятся около четырёх подразделений (их пять, но относить ССО к МВД у меня просто рука не поднимается) – спецназ ВВ МВД, спецназ ОМОН, спецназ СОБР (Специальный отряд быстрого реагирования) и спецназ ФСКН (Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков). Вы, скорее всего, не поверите, но даже у «великой» Росгвардии существуют некое своё подразделение специального назначения...

Сотрудники ЦСН ФСБ «А» на фоне российского броневедомства «Фалькатус»



Все вышеописанные подразделения занимаются по большей части именно борьбой с преступностью, за редким исключением с терроризмом. Чтобы долго не разбираться во всех этих ранее упомянутых сложных и длинных аббревиатурах, приведу примеры ситуаций с указанием подразделения спецназа для решения этой задачи.

Спецназ ВВ МВД применяется для разгона несанкционированных митингов, дошедших до «точки кипения».

Спецназ ОМОН и СОБР – по сути, это два подразделения, которые по задачам являются чуть ли не «братьями-близнецами», но отличия всё-таки существуют – применяются для быстрого реагирования. К примеру, был случай 11 марта 2012 года, когда в Красноярске бойцам СОБРа пришлось брать штурмом квартиру шестидесятилетнего злоумышленника, отстреливающегося из различных видов оружия. Тогда даже пострадал один из оперативников, получив ранение от осколочной гранаты, брошенной стариком.

Спецназ ФСКН пресекает наркобизнес на территории РФ.

Но все эти подразделения не выдерживают сравнения с таким элитными, как «Альфа», «Вымпел» и ГРУ, которые только уже одними физическими

Продолжение на стр. 5

требованиями при поступлении дают повод задуматься о существовании людей со сверхспособностями...

Что, не верите? Тогда приведу вам требования при поступлении в группу «Альфа» ЦСН ФСБ, которой посвящена эта статья.

25 подтягиваний;

90 отжиманий от пола;

Кросс: 3 км за 11 минут;

Бег: 100 метров за 12,7 с.

100 сгибаний-разгибаний туловища в положении лёжа за 1 минуту;

Жим штанги собственного веса: 10 раз;

90 выпрыгиваний вверх со сменой ног.

«Пфф, да это же всё легко!» – подумал бы какой-нибудь старшеклассник, занимающейся спортом на протяжении длительного времени. Да, мой друг, для тебя это, возможно, легко, но я забыл тебе рассказать об одной маленькой детали... Отдых между всеми этими заданиями – максимум **три минуты!** Теперь уж думай, сможешь ли ты выполнить хотя бы три из перечисленных пункта, отдыхая в целом не более пяти или шести минут...

Но перейдём к более конкретной информации – исторической справке об элитной группе спецназа ЦСН ФСБ «А». Формирование данной группы специального назначения началось в 1972 году, после принятого верховной КГБ решения о создании антитеррористического центра. Причиной послужили произошедшие незадолго до этого события – теракт на Олимпиаде в Мюнхене (если смотрели фильм «Движение вверх», то вспомните этот момент) и захват заложников на борту самолета Як-40. «На носу» была Олимпиада 1980-го года в Москве и у правительства советского союза возникла по-

требность в безопасном проведении данного спортивного мероприятия.

Таким образом, секретно была создана группа «А», названная в честь своей ведущей деятельности (анти-террористической). Первой крупной и ставшей в дальнейшем знаменитой операцией группы «А» является штурм дворца Амина в Афганистане. В составе нештатной боевой группы «Гром» и при поддержке «мусульманского батальона» ГРУ вместе с 9 ротой десантников 345-ого отдельного полка ВДВ спецназ на протяжении суток вёл боевые действия против приверженцев Хафизулы Амина (в то время правителя Афганистана). В результате сражения было убито около 200 противников, в том числе и сам Хафизулла Амин, а со стороны нашего «Грома» по официальным данным погибло два капитана – Дмитрий Васильевич Волков и Геннадий Георгиевич Зудин. Эта операция стала переломным моментом в войне на территории Афганистана. А дальше – Чечня, Буденновск, «Норд-Ост» и Беслан...

На данный момент сотрудники ЦСН ФСБ «А» каждый день пресекают террористическую деятельность на территории нашей страны, за что мы их должны и благодарить, ведь ребята, выезжая на вызов, постоянно рискуют своими жизнями только для того, чтобы спасти наши с вами. А ведь они тоже обычные люди, у них есть жены и дети, которые постоянно ждут их возвращения домой. Только вот жизнь – это вам не шутер, где после каждой смерти вашего персонажа можно его спокойно возродить... Неправильное решение – и ты уже «двухсотый», а дальше – звонок род-

ным и цинковый гроб.

Если кто-то из читающих хочет поступить на службу в спецназ, я советую вам для начала пять раз подумать, а потом ещё десять раз всё взвесить, ведь, гонясь за «военной романтикой», которую вам навевали кинематограф и индустрия или большими зарплатами, вы не задумываетесь о том, сможете ли отдать собственную жизнь, прикрывая собой людей, как это сделал Александр Перов?

С уважением, **Родион Ивакин**



3 сентября в нашей школе состоялась встреча с пожарным-спасателем, полковником внутренней службы Валерием Николаевичем Миклиным. После презентации о событиях в Беслане, сделанной Парламентом старшеклассников, Сергей Витальевич Плахин и Валерий Николаевич Миклин рассказали о людях, для которых подвиг – событие обыденное, рядовое. Войти в огонь или подставиться под пули? Перед ними не встают такие вопросы. Главный вопрос, который они задают себе, – удастся ли мне сегодня сохранить чью-то жизнь?

Чем можем помочь таким людям, как Александр Перов или Валерий Николаевич Миклин? Просто быть бдительными и уважать работу будничных героев, чьи имена, к сожалению, мы вспоминаем лишь в дни потрясений.

Екатерина Ксенофонтова

Цена преобразования



Ежегодно в школе происходят изменения: производится ремонт, закупается новое оборудование и мебель, обновляется база учебников и многое другое. Комфорт и безопасность учеников – важная составляющая учебного процесса. Жаль, что не все обучающиеся нашей школы осознают масштабы потраченных средств и берегут школьное имущество: рисуют на партах, отрывают панели, оставляют следы подошв на свежепокрашенных стенах.

Чтобы как-то повлиять на ситуацию, предлагаем познакомиться с отчетом о расходах школы за 2018-2019 год заместителя директора по административно-хозяйственной части Марины Сергеевны Бугаец.



На сумму 2 984 543 рублей выполнены следующие работы:

ремонт первого этажа, учебных кабинетов 330, 331, фасада и внутренней части крыльца;

замена унитазов и раковин в санитарных комнатах;

замена линолеума в учебных кабинетах;

замена раковин в мочной у столовой;

замена светильников и ламп во всех учебных классах, в коридорах и рекреациях.



На сумму 5 862 882 рублей приобретены следующие приборы:

аппаратура и устройства учебные демонстрационные для учебных лабораторий;

учебное оборудование (глобус, телескоп, бинокли) для кабинета астрономии;

учебное оборудование для кабинета физики и наборы ЛЕГО;

интерактивный комплект, системный блок, ноутбуки (10 штук) и гарнитура;

оборудование по программе «Доступная среда»;

интерактивный стол и сенсорная панель в музей;

интерактивный образовательный комплекс «Лабрадор» и индукционная система «Исток-2».



В гардеробах заменены вешалки и закуплены скамьи с ячейками для обуви на сумму 886 939 рублей.



Приобретена мебель в учебные классы на сумму 1 885 204 рублей.



Приобретена учебная литература на сумму 2 112 312 рублей.

Подводя итог, вспомним апрельские слова директора школы Оксаны Михайловны Расторгиной: «Для меня очень важно, что в нашей школе, пусть и небольшими шагами, но создаются условия комфортного обучения. Казалось бы, мелочь, но если течет крыша и капает на голову людям, это неправильно.

Спортивные залы, спортивные площадки, малая и большая, раздевалка для спортсменов, ограждения, окна, потолки, стены, столовая и пищеблок – вот неполный список изменений в школе. Новая мебель, интернет, интерактивные доски – практически в каждом кабинете всё это имеется.

Каждый год, в основном за лето, мы делаем некие глобальные вещи. Конечно, всё упирается в финансы, но мне кажется, что за эти годы сделано очень многое».

Экстремальный прорыв

Немало ребят из нашей школы увлекается трюковым самокатом. Весь прошедший учебный год райдеры с нетерпением ждали ремонта скейт-площадки, обещанного главой администрации Всеволожского района. И вот этот день настал. Неудивительно, что на открытии, несмотря на дождливый день, собрались поклонники экстремального вида спорта. Вместе с Андреем Александровичем Низовским и Станиславом Владимировичем Богдевичем открывал площадку на улице Ленинградской активный участник молодёжного совета при администрации района, городской активист, работающий с отделом по молодёжной политике, культуре и туризму Руслан Оськин, а впечатлениями от обновленного скейтдрома поделились ученики 8 «а» Игорь Моисеенко и Дмитрий Жидков.



стрит-зона с передвижными фигурами; флай-зона.

Диана: Привлечёт ли площадка подростков? Планируете ли вы сами здесь заниматься или у вас есть другие предпочтения?

Дима: Я буду приходить в скейт-парк в каждый свободный день!

Игорь: (смеётся) В мои планы входит все последующие годы заниматься на этой скейт-площадке.

Диана: И последнее, как вы оцениваете вклад Андрея Александровича в постройку этого парка. Сдержал ли он обещание?

Дима: Да, Андрей Александрович – молодец!

Игорь: Конечно, немалую роль сыграли выборы, но площадка получилась действительно крутой, поэтому считаю обещание полностью выполненным. Спасибо!

Диана: А ведь накануне была открыта еще одна скейт-площадка в Бернгардовке. Всеволожск может по праву считаться раем для райдеров и любителей экстремальных видов спорта в целом!



Диана: Понравилась ли вам новая скейт-площадка?

Игорь: Важно заметить, что площадка действительно новая, а не просто отремонтированная. Поставлены новые фигуры – рампы, книжка, фанбокс, подкаты. Сделан хороший дренаж грунта, установлены ограждение и освещение. Пока я не могу дать оценку качеству элементов, так как еще не катался, но с виду площадка смотрится довольно интересно.

Дима: Согласен. Фигур очень много, площадь приличная. Жаль, что теперь будет собираться еще больше людей, особенно по выходным (смеется).



Диана: С этой связи вопрос, будет ли удобна площадка для новичков?

Игорь: Благодаря разнообразию фигур новички смогут здесь спокойно пробовать свои силы. Ставить трюки они смогут во флай-зоне, которой очень не хватало на старой площадке.



Диана: А вы можете перечислить все изменения?

Игорь: На скейт-площадке имеются следующие фигуры: две большие рампы; три средние рампы; большой стол с подкатом, двумя перилами и тремя «гробиками» (гриндбоксами); минирампа; подкат с небольшим радиусом; книжка; пирамидка;



Интервью: **Диана Аксютина**

Фото: **Никита Захаров;**
«Всеволожские вести»

«Разруха - в головах...»



Начинаю разведку. У 204 лужи замечено не было.

Все мы знаем, что общество – динамическая система. Если говорить проще – всё вокруг изменяется; взрослеет или стареет, улучшается или ухудшается. Иногда сразу определить, какие последствия понесёт то или иное действие не так-то просто. Главное – это, конечно, с пониманием относиться к любым переменам.



Детский блок, второй этаж – результат тот же.

Наша школа тоже постоянно меняется. Каждый год происходят реформы как в системе обучения, так и просто в оформлении школы. За мои десять лет, проведённые в этой школе, сменился директор, был установлен символ школы, введён вто-

рой иностранный язык, не раз перекрашивались стены, переделывались полы и менялись двери.



Детский блок, первый этаж – лужа есть!

В этом году в нашей школе появились питьевые фонтанчики, т.е. специальное устройство, которое помогает для утоления жажды в публичных местах с соблюдением гигиены. Мне, честно говоря, было всё равно, есть ли они в школе, поскольку я всегда ношу с собой бутылку воды. Однако я подумала: «Хм, это удобно, особенно для тех, у кого и так рюкзак/сумка тяжёлые». И была уверена, что их будут использовать исключительно по назначению. Но уже в первую неделю, выходя из спортивного зала после урока физкультуры, я заметила крупные грязные разводы в углу. Это показалось мне странным.

Хочу уточнить. Странно – это не грязь. Я не сомневаюсь в работе уборщицы, не сомневаюсь, что она попросту тогда ещё не увидела это. Странно – это баловство, элементарное неуважение отдельных личностей к труду других людей, просто окру-

жающим, к зданию. К сожалению, наверняка эти личности и эту статью не увидят или, прочитав, не сделают выводы.



А вот у 314 лужа увеличилась в размере, а также появились грязные следы. Разведка завершена.

Грустно, что иногда общество, каким бы оно не было развитым с точки зрения научно-технического прогресса, не всегда достаточно развито в этических и моральных нормах.



Р.С. Через пару дней. А сердце-то болит...

Текст: Ульяна Усачёва
Фоторепортаж: Александр Костин

Царица наук

Любите ли вы математику так, как любим её мы? Чтобы популяризировать математику в нашей школе, редакция газеты в каждом номере будет публиковать задачу. Если вы решите её, смело подходите к своему учителю математики – за правильное решение получите «пятерку». Удачи!

Ниф-Ниф и Наф-Наф строят домики. Ниф-Ниф

Экспертное мнение



использует ровные круглые веточки весом 30 граммов, а Наф-Наф берет ровные круглые веточки в два раза толще, но при этом в два раза короче. Чей домик будет труднее сдуть волку? Почему?

Для справки. Всем известно, как следует написать возможно большее число, – 9^{9^9} .

Число это столь чудовищно велико, что никакие сравнения не помогают постичь его грандиозность. А попробуйте тремя двойками, не употребив знаков действий, написать возможно большее число. Под свежим впечатлением трехъярусного расположения 9 вы, вероятно, пойдёте по тому же пути. Но получите всего лишь 16, меньше даже 222.

Верный ответ – $2^{2^2} = 4\ 194\ 304$. Вывод: в математике опасно поступать по аналогии)

Как я проверяла сочинения в 8 классе

«Лето создано, чтобы познавать что-то новое и пробовать что-то новое» (из сочинения)



Лето в человеческом сознании еще с древних времен ассоциируется с раем. Давайте посмотрим, каким было лето (архетип рая) для восьмиклассников!

Ребята отметили, что начало лета – еще не забытые волнения и переживания по поводу рейтинговых работ и ВПР. У некоторых были выпускные экзамены в музыкальных школах... Поэтому каникулы – это время, «когда смогли, наконец, спокойно выдохнуть», начать наслаждаться летом, по-настоящему оторваться от школьных забот.

Меня в первую очередь порадовали те работы, где было сказано, что лето – это время, чтобы почитать! Восьмиклассники оказались требовательными читателями. Это и увлекательный роман «Два капитана» В.Каверина, и полные ужаса «Изгой» и «Зов Ктулху» Лавкрафта, и классическая историческая повесть «Капитанская дочка» А.Пушкина и много других книг.

Лето для восьмиклассников стало временем путешествий. Кто-то успел

посетить солнечные пляжи Турции и Испании, кто-то походил по узорчатым улицам Лиссабона, кто-то съездил в столицу нашей Родины Москву, прошел по музеям Санкт-Петербурга, побродил по Нижнему Новгороду, погулял по ухоженным улицам Минска, восхищался соборами и музеем деревянного зодчества в Великом Новгороде.

Лето было динамичным: это и тренировки в спортивных лагерях, веселые катания на велосипедах, и игра в волейбол, футбол и настольный теннис, и замечательное купание в Ладожском озере, в озере Круглом и на карьере у Земляничной поляны.

Восьмиклассники в сочинениях были настроены и на созерцательный лад: «Лето, жара, приятный охлаждающий ветерок, можно, не топясь, просматривать сны», осознавая, что будильник не зазвонит! Или так по-философски: «Всё лето я провел затворником, играя в компьютерные игры и выходя на улицу только за едой, в магазин».

Лето открывало бесконеч-

ные возможности нашим ребятам: «Просыпаясь, не знала, какое приключение ждало меня сегодня». Восьмиклассники учили языки, практиковались в английском и корейском, испанском и турецком. Учились общаться и дружить, помогали родителям на даче, выполняли рутинную, но важную работу по дому и саду.

Лето оказалось порой взросления. Для кого-то лето стало временем работы в трудовых отрядах: первая зарплата, первый опыт работы по благоустройству и очистке территории Всеволожска, первая ответственность не только за себя.

«Но нельзя вечно отдыхать», – замечают восьмиклассники. Как первые люди, изгнанные из рая, начали трудиться и в муках добывать свой насущный хлеб, так и ребята начали свой сентябрь. Кто-то рад встрече с друзьями, кто-то полон надежд, кто-то даже соскучился по школе! Мне понравилось читать такие искренние работы.

Кайгулова 3.3., учитель русского языка и литературы

Старик Державин нас заметил...

Руслан Оськин. Осеннее

Осень. Мёрзну. Один.

А на улице хлещет дождь.

Наверно я тот господин,

Которому нужен вождь,

Который устал один,

Который достал звезду,

И который такой кретин,

Что гореть предстоит в аду.

Я – простывший на этом ветру,

Потеплей бы найти пальто.

Очень зябко сейчас поутру.

Все горят, но вокруг никого.

Тусклый свет опустевших

дворов,

Гулким эхом моих шагов

Озарятся. Прочь в метро.

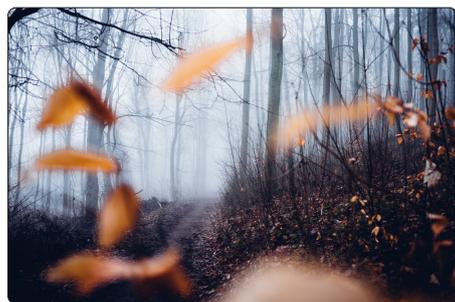
От себя не уйти, я таков:

Был дурак и помру дураком,

Вечно лезущим на серпантин.

Не сказать никому о таком.

Осень. Дождь. Мёрзну. Один.



Маслов Павел

Природа не озон, не азот,

Она большой круговорот,

Она прекрасна и сильна,

Но нам - поверить не судьба...

Мы обидели ее, забыли,

От всей души не полюбили,

И надо нам побыть скромней,

Дать шанс природе стать сильней –

Природу воскресить не грех,

Тогда настанет рай для всех.

растаяло, распуталось.

Усачёва Ульяна

пудрится небо рассеянно,

тонут рыбки серебряные

в горьковатом сиропе.

наивная нежность не стала

синкопой,

потому история наша штопором

закрутилась в девичьем шёпоте.

завенели отблески тетивой,

пролетело лето очередное,

перчатки скроют ладонь,

на которой остались мазки любви.

конструктор взрослый спит,

пока старения природы ритм

стихает. у нас свои титры.

никогда не скажу напрямую,

конец разлуки – сцену немую

режиссёр разукрасит тушью.

улыбайся и дальше,

мой будущий муж.



Скиба Елисей

У меня был день ужасный,

Оскорбления и ложь...

Пережил я день ненастный,

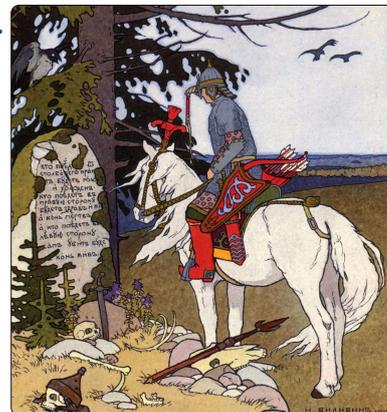
Сколько можно? В руках дрожь.

Страдаю я и день, и ночь,

Никто не хочет мне помочь.

В тебе ни капельки души?

Как жить? Сомненья разреши...



Мишаков Ваня

Витязь на белом коне,

С красным копьём он в руке.

Висит на нем булава,

Опущена вниз голова.

Надпись на камне гласит:

Никто от судьбы не сбежит...

Воин читает слова,

Рядом с ним лежит голова...

Богатырь же могуч и силен,

Стрелами он оснащен.

Вояка в кольчугу одет,

Никого из друзей уже нет.

Рыцарь на белом коне,

Что ищешь в чужой стороне?



Твои стеклянные глаза

Напоминают мне алмазы.

Их блеск и муть с тобой всегда.

Они всегда бледны на солнце.

Твои стеклянные глаза

С тобой как будто украшеньё.

Ты их не спрячешь никогда.

Ты строишь на лице гримасы.

Страх, удивление, любовь и гнев

Не настоящие ни разу.

Ах да... И я забыл сказать...

Я ненавижу блеск алмазов.

Приглашаем всех желающих участвовать в жизни нашего школьного издания!

anonymus

**Бумажный
самолётик**

Адрес:

Межевая, 10,

г. Всеволожск

т. 8 (81370) 20-502

Учредитель: Муниципальное
общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная

школа №2

с углубленным

изучением

отдельных

предметов»

г. Всеволожска



Главный редактор:

Екатерина Ксенофонтова

Номер подготовили:

Екатерина Ксенофонтова,

Диана Аксюткина,

Ульяна Усачёва, Родион Ивакин

Александр Костин

Вёрстка: Яна Тихменёва

Тьютор пресс-центра:

Мельникова Татьяна Алексеевна